**每日一练（7月4日）**

1.“到什么山上唱什么歌儿”启示我们应该坚持的教学原则是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.巩固性原则 | 0 | 0% |
| B.因材施教原则 (答案) | 33 | 97.06% |
| C.循序渐进原则 | 0 | 0% |
| D.直观性原则 | 1 | 2.94% |

正确率：97.06%

2.我国古代的《学记》中说“不陵节而施”，体现了( )的教学原则。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.因材施教原则 | 5 | 14.71% |
| B.循序渐进原则 (答案) | 22 | 64.71% |
| C.巩固性原则 | 1 | 2.94% |
| D.启发性原则 | 6 | 17.65% |

正确率：64.71%

3.老师正在上有关“花”的课程，学生甲在课堂上突然问老师:“老师，花是不是真的会笑呢?”这位老师很不满意说:“别打岔，在课上打搅老师讲课不礼貌的”，这位学生听后心里鼓着气坐下了，这位老师违背了什么教学原则?( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.循序渐进教学原则 | 1 | 2.94% |
| B.量力性教学原则 | 2 | 5.88% |
| C.启发性教学原则 (答案) | 29 | 85.29% |
| D.直观性教学原则 | 2 | 5.88% |

正确率：85.29%

4.把课程分为分科课程与综合课程的依据是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.课程内容的组织形式 (答案) | 19 | 55.88% |
| B.学科固有的属性 | 4 | 11.76% |
| C.课程设置的要求 | 3 | 8.82% |
| D.课程开发与管理的主体 | 8 | 23.53% |

正确率：55.88%

5.( )是根据教育宗旨和教育规律而提出的具体价值和任务指标，是课程本身要实现的具体目标和意图。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.课程计划 | 13 | 38.24% |
| B.课程标准 | 9 | 26.47% |
| C.课程目标 (答案) | 9 | 26.47% |
| D.课程实施 | 3 | 8.82% |

正确率：26.47%