**每日一练（7月17日）**

1.我国古代学校的萌芽是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.庠序之学 (答案) | 4 | 44.44% |
| B.国学 | 2 | 22.22% |
| C.私学 | 3 | 33.33% |
| D.泮宫 | 0 | 0% |

正确率：44.44%

2.古希腊斯巴达教育目的是培养( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.演说家 | 0 | 0% |
| B.智者 | 0 | 0% |
| C.军人和武士 (答案) | 9 | 100% |
| D.全面和谐发展的人 | 0 | 0% |

正确率：100%

3.西欧中世纪的骑士教育是一种特殊形式的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.学校教育 | 1 | 11.11% |
| B.家庭教育 (答案) | 5 | 55.56% |
| C.社会教育 | 2 | 22.22% |
| D.教会教育 | 1 | 11.11% |

正确率：55.56%

4.对于获得知识的理解，认为主要有“亲知”“闻知”和“说知”三种途径的思想家是我国古代的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.孔子 | 3 | 33.33% |
| B.孟子 | 3 | 33.33% |
| C.墨子 (答案) | 2 | 22.22% |
| D.荀子 | 1 | 11.11% |

正确率：22.22%

5.昆体良将学习过程概括为( )三个阶段。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.模仿—理论—练习 (答案) | 5 | 55.56% |
| B.练习—理论—模仿 | 0 | 0% |
| C.理论—模仿—练习 | 3 | 33.33% |
| D.模仿—练习—理论 | 1 | 11.11% |

正确率：55.56%