**每日一练（7月24日）**

1.教师以讲故事的方式对有意义的校园生活、教育教学事件等进行描述与分析，从而揭示一定的教育思想、教育理论和教育信念，发现教育本质、规律和价值意义的研究方法是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.观察法 | 0 | 0% |
| B.叙事研究法 (答案) | 12 | 100% |
| C.文献法 | 0 | 0% |
| D.行动研究法 | 0 | 0% |

正确率：100%

2.在学校教育过程中直接观察被试者某种心理活动的客观表现，从而对他进行了解的方法是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.观察法 (答案) | 11 | 91.67% |
| B.调查法 | 1 | 8.33% |
| C.临床个案法 | 0 | 0% |
| D.自然实验法 | 0 | 0% |

正确率：91.67%

3.“干越夷貊之子，生而同声，长而异俗，教使之然也”。这句话体现了哪种因素对人发展的重要影响?( ) [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.环境 | 3 | 25% |
| B.遗传 | 1 | 8.33% |
| C.教育 (答案) | 8 | 66.67% |
| D.个体主观能动性 | 0 | 0% |

正确率：66.67%

4.小学开展经典诵读活动时，对传统文化要取其精华，去其糟粕。这说明教育对文化具有( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.继承功能 | 0 | 0% |
| B.传递功能 | 0 | 0% |
| C.选择功能 (答案) | 11 | 91.67% |
| D.创造功能 | 1 | 8.33% |

正确率：91.67%

5.关于校园文化，下列选项表述错误的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.校园文化是一种亚文化 | 2 | 16.67% |
| B.校园文化是一种综合性文化 | 1 | 8.33% |
| C.具有明确教育目的的文化 | 1 | 8.33% |
| D.不包括学校教师共同拥有的教育价值观 (答案) | 8 | 66.67% |

正确率：66.67%