**每日一练（7月27日）**

1.个体主观能动性是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.决定性因素 (答案) | 13 | 86.67% |
| B.辅助性因素 | 0 | 0% |
| C.环境性因素 | 2 | 13.33% |
| D.遗传性因素 | 0 | 0% |

正确率：86.67%

2.“办人民满意的教育”体现了( )对教育质量的规定性。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.教育方针 (答案) | 6 | 40% |
| B.教育目的 | 6 | 40% |
| C.教育功能 | 1 | 6.67% |
| D.教育政策 | 2 | 13.33% |

正确率：40%

3.以下教育类型中，不属于纵向教育结构的是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.初等教育 | 4 | 26.67% |
| B.中等教育 | 0 | 0% |
| C.高等教育 | 0 | 0% |
| D.职业教育 (答案) | 11 | 73.33% |

正确率：73.33%

4.教育观察研究的基本特点是( )。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.有明确的观察目的 | 2 | 13.33% |
| B.对观察对象不加任何干预控制 | 2 | 13.33% |
| C.有详实的观察记录 | 0 | 0% |
| D.以上都是 (答案) | 11 | 73.33% |

正确率：73.33%

5.学制在小学阶段的入学年龄方面很多国家基本上是一致的，这是因为学制的设置主要受( )因素的影响。 [单选题]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 小计 | 比例 |
| A.政治经济 | 1 | 6.67% |
| B.生产力和科技 | 3 | 20% |
| C.人的身心发展规律 (答案) | 11 | 73.33% |
| D.民族文化传统 | 0 | 0% |

正确率：73.33%