

附件1:

潍坊市技师学院2021年公开招聘（第二批）控制总量内工作人员岗位汇总表

序号	招聘学校	岗位类别	岗位等级	岗位名称	招聘人数	学历	学位	专业名称	其他条件要求	考试比例	咨询电话(0536)	备注
1	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	党史教师	2	研究生	硕士及以上	思想政治教育、中共党史、马克思主义中国化研究	同时满足：1.中共党员（含预备党员）；2.限应届高校毕业生和择业期内（含2019、2020年、2021年）未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
2	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	体育教师	1	研究生	硕士及以上	体育教育、运动康复、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学	限应届高校毕业生和择业期内（含2019、2020年、2021年）未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
3	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	数学教师	1	研究生	硕士及以上	基础数学、应用数学、概率与统计学、运筹学	限应届高校毕业生和择业期内（含2019、2020年、2021年）未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
4	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	电子商务专业教师	1	研究生	硕士及以上	计算机科学与技术、计算机软件与理论、计算机系统结构、计算机应用技术、软件服务工程、软件工程、软件工程技术	限应届高校毕业生和择业期内（含2019、2020年、2021年）未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
5	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	计算机教师	1	研究生	硕士及以上	数字媒体艺术设计、交互媒体设计、艺术虚拟现实与互动、产品创新与交互设计、动画与数字媒体艺术、数字媒体创意工程、数字媒体技术	限应届高校毕业生和择业期内（含2019、2020年、2021年）未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
6	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	电气一体化教师	2	研究生	硕士及以上	机电一体化、电气自动化、智能控制、工业机器人、应用电子技术教育、机械制造及自动化等相关专业	限应届高校毕业生和择业期内（含2019、2020年、2021年）未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。

序号	招聘学校	岗位类别	岗位等级	岗位名称	招聘人数	学历	学位	专业名称	其他条件要求	考试比例	咨询电话(0536)	备注
7	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	汽车专业教师A	1	研究生	硕士及以上	汽车制造、汽车检修	限应届高校毕业生和择业期内(含2019、2020年、2021年)未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
8	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	汽车专业教师B	1	研究生	硕士及以上	载运工具运用工程、车辆工程(新能源汽车方向)	限应届高校毕业生和择业期内(含2019、2020年、2021年)未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
9	潍坊市技师学院	专业技术岗位	初级	学前教育教师	1	研究生	硕士及以上	学前教育	限应届高校毕业生和择业期内(含2019、2020年、2021年)未落实工作单位的高校毕业生报考。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
10	潍坊市技师学院	专业技术岗位	中级	艺术设计教师	2	本科及以上	学士及以上	艺术设计、美术、园林(景观艺术设计)	同时满足:1.具有技工院校教师中级专业技术资格;2.具有高校教师资格证或中职教师资格证;3.从事教育工作5年以上。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
11	潍坊市技师学院	专业技术岗位	中级	音乐教师	1	本科及以上	学士及以上	音乐教育、音乐学(声乐方向)、音乐表演(音乐编导)	同时满足:1.具有技工院校教师中级专业技术资格;2.具有高校教师资格证或中职教师资格证;3.从事教育工作5年以上。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。
12	潍坊市技师学院	专业技术岗位	中级	辅导员岗位	2	本科及以上		不限专业	同时满足:1.具有技工院校教师中级专业技术资格;2.具有高校教师资格证或中职教师资格证;3.从事教育工作5年以上。	1:3	0536-5600169	招聘人员属于人员控制总量备案管理。