

2023年下半年全国教师资格考试真题试卷

小学科目二

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 世界上第一部专门论述教育、教学问题的著作是

- A. 《论语》
- B. 《学记》
- C. 《理想国》
- D. 《雄辩术原理》

【答案】B 《学记》

2. 依据教育作用对象的不同,教育功能可划分为

- A. 个体功能与社会功能
- B. 正向功能与负向功能
- C. 显性功能与隐性功能
- D. 积极功能与消极功能

【答案】A 个体功能与社会功能

3. “我敢说我们日常所见的人中,他们之所以或好或坏,或有用或无用,十分之九都是他们的教育所决定的。”这一教育观点出自

- A. 《爱弥儿》
- B. 《教育漫话》
- C. 《大教学论》
- D. 《普通教育学》

【答案】B 《教育漫话》

4. 班级组织建构的首要原则是

- A. 有利于教育原则
- B. 目标一致原则
- C. 有利于管理原则
- D. 可接受性原则

【答案】A 有利于教育原则

5. 若一份调查问卷的所有问题都是封闭性问题,则该问卷属于

- A. 结构性问卷
- B. 非结构性问卷
- C. 开放性问卷
- D. 综合性问卷

【答案】A 结构性问卷

6. 在儿童身心发展过程中,身扁、体重等方面有两个生长加速期。这表明儿童身体发展具有()

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 个别差异性

【答案】C 不平衡性

7. 为预防营养不足导致的小学生缺铁性贫血,日常饮食中需要适当补充

- A. 面包
- B. 水果
- C. 牛奶
- D. 鸡蛋

【答案】C 牛奶

8. 依据柯尔伯格的理论,以严守社会秩序为取向的儿童道德发展处于

- A. 惩罚服从取向阶段

- B. 相对功利取向阶段
- C 寻求认可取向阶段
- D. 遵守法规取向阶段

【答案】D. 遵守法规取向阶段

9. 小龙最近总认为自己一无成。为改变他的消极认识,徐老师对小龙说:“你还记得吗?你很多事情都做得很棒,还做过班干部呢!”这种心理辅导技术属于

- A. 积极暗示技术
- B. 行为矫正技术
- C. 认知改变技术
- D. 情绪调控技术

【答案】C 认知改变技术

10. 为记住学过的知识生常常采用眼睛看、耳朵听、嘴巴念动手写等多通道协同记忆。这种学习策略属于

- A. 计划策略
- B. 元认知策略
- C. 认知策略
- D. 资源管理策略

【答案】C 认知策略

11. 小学生在教师引导下,分析“澡”“燥”“躁”三个字的结构后,归纳出形声字的特点。这种学习属于

- A. 上位学习
- B. 下位学习
- C. 并列结合学习
- D. 派生类属学习

【答案】A 上位学习

12. 课间休息时,小明和同学在操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。接下来上数学课,小明很快就进入了学习状态。这种心理现象属于

- A. 注意分配
- B. 注意转移
- C. 注意广度
- D. 注意起伏

【答案】B 注意转移

13. 某小学开发了具有当地特色的民族舞、民间戏剧等系列课程,从课程开发主体来看这些课程属于

- A. 国家课程
- B. 地方课程
- C. 校本课程
- D. 活动课程

【答案】C 校本课程

14. 小学“体育与健康”课程首先应该关注的是

- A. 体育技能
- B. 体育知识
- C. 学生参与
- D. 学生健康

【答案】D 学生健康

15. 依据《义务教育课程方案(2022年版)》小学“综合实践活动”课程的起始年级为

- A. 一年级
- B. 二年级
- C. 三年级
- D. 四年级

【答案】A 一年级

16. “语文学习的外延等于生活的外延。”这句话表明语文学科具有

- A. 综合性
- B. 思想性
- C. 工具性
- D. 人文性

【答案】A 综合性

17. 在评价对象群体之外, 预定一个客观的或理想的标准, 并运用这个标准去评价每个对象。这种评价方式属于

- A. 常模参照评价
- B. 相对评价
- C. 个体内差异评价
- D. 绝对评价

【答案】 D. 绝对评价

18. 课外活动与课堂教学活动的共同特点是

- A. 标准化
- B. 同步化
- C. 个别性
- D. 计划性

【答案】 D 计划性

19. 《论语》记载:再求做事好退缩, 孔子就教他凡事要果断, 想到了马上就去做;便由争强好胜, 孔子怕他冒失惹祸, 就教他遇事要缓行。孔子的做法所体现的教学原则是

- A. 循序渐进
- B. 因材施教
- C. 教学相长
- D. 启发诱导

【答案】 B. 因材施教

20. 有利于学生在较短时间内获得系统的学科知识的教学方法是

- A. 讨论法
- B. 讲授法
- C. 演示法
- D. 练习法

【答案】 B. 讲授法

二、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分)

21. 教学评价的功能

(1) 导向功能。对于评价对象来说, 教育评价会引导和控制被评价对象的行为, 评价标准犹如一根“指挥棒”, 使其按照目标而努力, 从而保证了教育目标的实现;

(2) 激励功能。通过评价获得的肯定的反馈信息会激发和调动被评价者的积极性, 会给人以发扬成绩的动力和精神上的满足, 从而能促进人们的主动性, 激励人们以全部精力投入工作或学习中;

(3) 诊断功能。在评价活动中, 要对依据评价标准所收集的材料、信息进行整理、分析, 在此过程中发现优点与不足, 为存在的问题找出原因, 从而促进教育活动的不断改进;

(4) 反馈功能。通过科学的评价, 教师能够及时地获取教学过程各层面各环节的大量信息, 从而比较全面地了解学生的学习状况、学习动机、情感个性、能力水平等多方面情况, 把握学生之间的个别差异, 为灵活机动地调控教学的发展进程做好准备;

(5) 研究功能。教育评价本身是一个被人们广泛研究的课题, 对于教育评价过程中信息的收集与处理、评价方法的选择与应用、结果的分析与反馈、评价价值取向的选择等, 都有值得思考与探寻之处;

(6) 管理功能。教育评价结果既能为决策部门提供信息, 又能检查决策执行情况和效果, 可以说教育评价对教育决策的制定以及教育和教学改革都起着强有力的推动作用, 所以教育评价是教育管理科学化的重要手段。

22. 简述德育的基本内容

我国学校德育内容主要有:

(1) 政治教育: 主要包括正确的立场、观点、态度信念、理想等要素。

(2) 思想教育: 主要指思想认识和思想方法。包括科学的世界观、正确的人生观、健康的价值观以及现代公民意识(主体意识、群体意识、竞争意识、合作意识、信息意识、环保意识、创新意识和法制意识)。

(3) 道德教育: 现阶段我国对青少年的道德素质要求是以为人民服务为核心, 以集体主义为原则, 以宪法规定的“五爱”为基本, 包括家庭伦理道德、社会公德、职业道德及传统美德。

(4) 民主法制教育: 我国现阶段对学生进行的社会主义法制观点教育主要包括社会主义民主、社会主义法制和纪律的教育。

(5) 心理健康教育: 主要有三方面的内容, 即学习辅导、生活辅导和择业指导。我国学校教育内容具体又表现为: 爱国主义教育—德育的永恒主题; 理想教育, 集体主义教育; 劳动教育; 人道主义与社会公德教育; 自觉纪律教育; 民主与法制观念教育; 科学世界观和人生观教育。

23. 根据桑代克理论简述学习实质和学习定律

【参考答案】

1. 准备律: 在进入某种学习活动之前, 如果学习者做好了与相应的学习活动相关的预备性反应(包括生理和心理的), 学习者就能比较自如地掌握学习的内容。桑代克讲的准备不是指学习前的知识准备或成熟方面的准备, 而是指学习者在学习开始时的预备定势, 属于动机范畴。

2. 练习律: 对于学习者已形成的某种联结, 在实践中正确地重复这种反应会有效地增强这种联结。另外, 桑代克也非常重视练习中的反馈, 他认为告诉学习者练习正确或错误的信息有利于学习者在学习中不断纠正自己的学习内容。后来, 桑代克对他的准备律和练习律做了修改, 把它们看成是效果律的从属性原则。他认为, 决定学习的最重要因素是机体的行为后果。凡是导致满意后果的行为被加强, 而带来烦恼的行为则被削弱或淘汰。

3. 效果律: 学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈意见会加强或减弱学习者在头脑中已经形成的某种联结。效果律是最重要的学习定律。

三、材料分析题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)

24. 材料:

丁老师接三(2) 班主任, 班里很乱, 老师自己开始打扫卫生, 学生不好意思老师打扫一周排了值班表, 期末被评为流动红旗

(1) 评价丁

(2) 小学教师管理班级遵循哪些原则

【参考答案】

(1) 该老师的做法值得我们学习。

该老师的做法体现了师德中的为人师表。丁老师以身作则, 践行了环保的行为, 潜移默化影响了学生的思想和行为。

该老师的做法, 体现了教师劳动特点中的示范性。

该老师的做法体现了班级管理民主管理模式。

该老师的做法体现了德育方法中情感陶冶和榜样示范法。

(2) 进行班级管理时应当遵循以下原则:

1. 方向性原则

方向性原则是指班级管理工作必须坚持正确的方向,用正确的思想引导学生。

2. 教管结合原则

教管结合原则是指把班级的教育工作和对班级的管理工作辩证统一起来。

3. 全员激励原则

全员激励原则是指激励全班每个学生,充分发挥他们的智力、体力等各方面的潜能,实现个体目标和班级总目标。

4. 全面管理原则

班级管理过程中要始终坚持使学生全面发展,并且要把所有学生作为管理对象,一视同仁,兼顾全局这里的全面发展,不仅不排斥个性发展,而且是以每个人的自由发展为条件。

5. 自主参与原则

自主参与原则是指班级成员参与管理,发挥其主体作用。这也就是我们通常所说的“班干部能做的班主任不做,学生能做的班干部不做”。

6. 平行管理原则

平行管理原则是指管理者既通过对集体的管理去间接影响个人,又通过对个人的直接管理去影响集体,从而把对集体和个人的管理结合起来,以收到更好的管理效果。

25. 四年级学我们的空气,气球放瓶里吸不起来,

(1) 探究教学的主要实施步骤

(2) 小学教学中实施探究教学的意义

【参考答案】

探究式教学即问题—探究式教学模式是以解决问题为中心,注重学生独立活动,着眼于创造性思维能力和意志力的培养。其基本程序有:提出问题,形成假设—收集资料,分析整理—验证假设,形成解释—组织结论,展开交流—评价结果,反思探究过程。其中,提出(明确)问题是首要环节。

意义:探究式教学是实现基础教育课程改革具体目标的需要。课程资源有广义与狭义之分。广义的课程资源指有利于实现课程目标的各种因素,狭义的课程资源则仅指形成教学内容的直接来源。

四、教学设计题(本大题共6小题。任选1小题作答,多答只按第1小题计分,40分。考生可按照所学专业方向。选择作答。26为中文与社会,27为数学与科学,28为英语,29为音乐,30为体育,31为美术。请用2B铅笔在答题卡上将所选题目的题号涂黑,未涂或多涂均无分)

26. 请认真阅读下列材料,并按要求作答



河北省赵县的汶河上,有一座世界闻名的石拱桥,叫安济桥,又叫赵州桥。它是隋朝的石匠李春设计并参加建造的,到现在已经有一千四百多年了。

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米,有九米多宽,中间行车马,两旁走人。这么长的桥,全部用石头砌成,下面没有桥墩,只有一个拱形的大桥洞,横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边,还各有两个拱形的小桥洞。平时,河水从大桥洞流过,发大水的时候,河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学语文课本(试用本)语文第六册》,文海版。

这座桥不但坚固,而且美观。桥面两侧有石栏,栏板上雕刻着精美的图案:有的刻着两条相互缠绕的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着两条飞龙,前爪相互抵着,各自回首遥望;还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动,真像活了一样。

赵州桥体现了劳动人民的智慧和才干,是我国宝贵的历史文化遗产。

赵州桥设计史
县拱匠计横史爪智慧历

赵	省	县	匠	设计	史
创	举	且	智慧	历	

根据上述材料完成下列任务:

- (1) 如何根据本篇的内容, 让学生如何培养审美创造。(8分)
- (2) 根据赵州桥的第二个自然段写一个教学设计。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标, 设计教学思路与方法。(22分)

【参考答案】

(1) 审美创造是指学生通过感受、理解、欣赏、评价语言文字及作品, 具备健康的审美意识和正确的审美观念。

1. 学生在学习过程中能够体会赵州桥的设计精巧, 造型美观, 从而逐渐培养学生欣赏美的能力。

2. 通过对于赵州桥建筑特点等的描述,从中体会劳动人民的智慧和才干,从而展现中华优秀传统文化的魅力。

(2)

赵州桥

一、导入新课,激发兴趣:

采用歌曲的方式进行导入,“赵州桥是什么人修,玉石栏杆是什么人留,什么人骑驴桥上走,什么人推车轧了一条沟”并引导的说“那赵州桥又有什么不凡之处”值得为它写一篇文章呢?顺势导入课题板书课题。

二、初读课文,整体感知:

指导学生大声的齐读课文,并且思考文章主要讲了什么内容。

明确:文章从不同的角度描写了赵州桥的雄伟,并表达了作者对赵州桥的喜爱和赞美以及对劳动人民的赞颂

三、精读课文,含英咀华

小组之间交流讨论,赵州桥的雄伟表现在什么地方呢?

明确:

(1)“桥长 50 多米有 9 米多宽,中间行车马两旁走人。”运用了列数字的说明方法。介绍了赵州桥的长度,宽度这些数字体现了赵州桥的雄伟。

(2)“这么长的桥,全部用石头砌成,下面没有石墩,只有一个拱形的大桥洞横跨在 37 米多宽的河面上,大桥洞顶上的左右两边还各有两个拱形的小桥洞。”写出了赵州桥的创新之一是在如此宽的河面上,架设单拱桥,强调桥的气势之壮,语句间充满了自豪。

(3)“左右两边,各有两个”不仅准确地写出了小桥洞的数量和位置,还写出了赵州桥的设计之精,寥寥数语,就把赵州桥独特的设计清晰的呈现了出来。

(4)“平时河水从大桥洞流过,发大水的时候桥水还可以从 4 个小桥洞流过,这种设计在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对全身对桥身的冲击,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。”既……又……是表什么关系呀?表示并列关系。从两个方面说明“这种设计”的好处一是减轻了流水对桥身的冲击力,二是减轻了桥身的重量,节省了石料,充分反映了我国古代劳动人民的智慧~没错智慧和才干。而创举既是对赵州桥的赞美,也是对设计者的赞美,也表达了作者骄傲和自豪的情感。

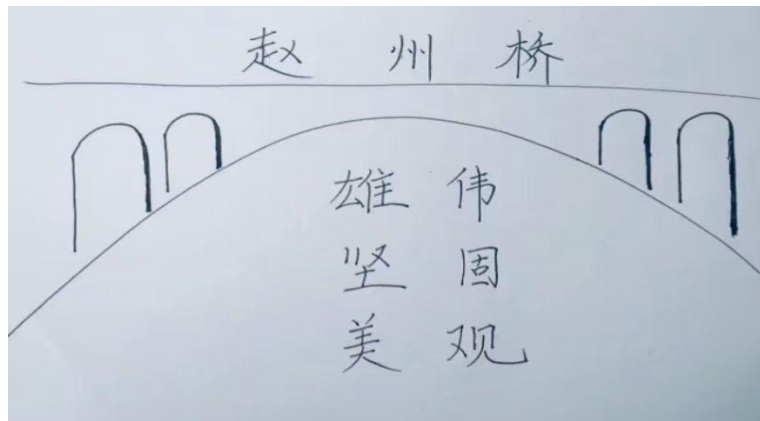
四、总结升华

通过同学们刚刚的分析我们知道了赵州桥坚固和美观的特点,所以赵州桥不愧是我国宝贵的历史文化遗产。同学们赵州桥这座文明世界的石拱桥凝聚着古代劳动人民的智慧与才干,他见证了一个民族的成长历程,是中国优秀传统文化的缩影,作为中华儿女,我们在骄傲的同时也有责任和义务去弘扬我们的民族文化,让我们的民族文化更加灿烂辉煌。

五、作业布置

课下查找我国著名的大桥有哪些。

六、板书设计



(3) 知识与技能目标

- 1、学会本课生字新词。
- 2、有感情的朗读课文，理解课文内容。
- 3、背诵喜欢的部分，在积累语音的同时，学习怎样围绕一个意思写一段话。

过程与方法

- 1、体会作者的表达方法。
- 2、以读为主，读后和同学交流感受，发表自己的见解，体会文章的情感。

情感态度与价值观

感受赵州桥的造型美观，了解赵州桥设计的独创性及其作用，了解我们古代劳动人民的智慧和才干，增强民族自豪感

根据考生回忆整理